



# BIENVENIDOS

## SEMANA 2

*Mtra. Areli Hernández Salgado*

# classroom

LUNES 31 DE  
AGOSTO DEL  
2020



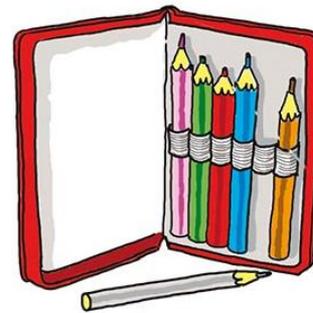
# MATERIALES



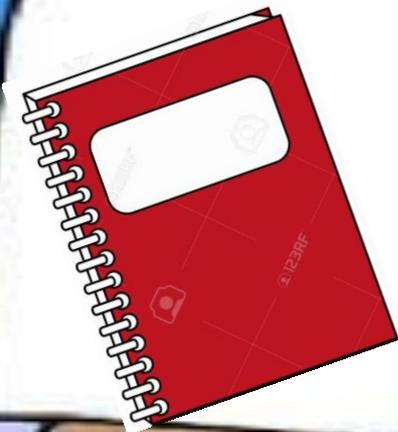
COMPUTADORA



CELULAR



LAPIZ Y  
COLORES



HOJAS O  
CUADERNO



FOTOGRAFIA  
DEL ALUMNO



VIDEO



# ACTIVIDADES

1

## ACTIVACION

✓ Realizaran una pequeña activación en conjunto con su familia.



2

## FOTOGRAFIA

✓ Con ayuda de los papás buscar y seleccionar una foto del alumno, la observaran y cuestionando cuáles son sus gustos, que no le gusta, que se le dificulta o facilita, etc. (pueden ser características físicas, emocionales o de personalidad)

3

## CUADERNO U HOJA

✓ Dibujarse a si mismo y escribir alrededor de su silueta:  
-Izquierda: las características que le gustan de si mismo y que se le facilita  
-Derecho: Las características que no le agradan





4

VIDEO

2



✓

Ver el video "TODOS SOMOS ESPECIALES"

<https://www.youtube.com/watch?v=pa-hr5sE8pg> y explicar a su hijo que todos tenemos rasgos o características diferentes sin embargo todos somos especiales e importantes. Recordarle todos los días lo importante que es su hijo para motivarlo a trabajar.

Convivencia en familia

5

- ✓ Realizar la actividad favorita de su hijo (ver una película, jugar con la pelota, realizar un postre, leerle un cuento, etc.)



# EVIDENCIA

- DIBUJO CON CARACTERISTICAS DEL NIÑO.

LO QUE ME  
GUSTA

LO QUE NO  
ME GUSTA

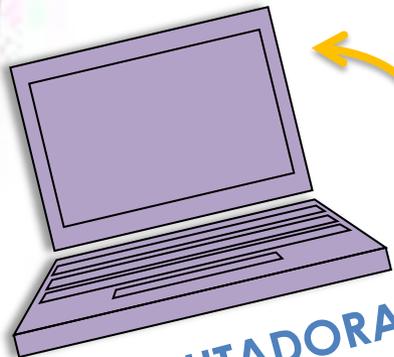


# classroom

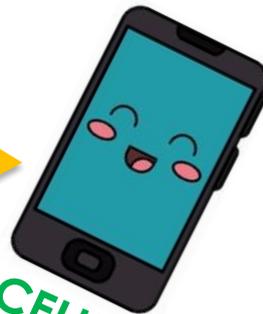
MARTES 1 DE  
SEPTIEMBRE DEL  
2020



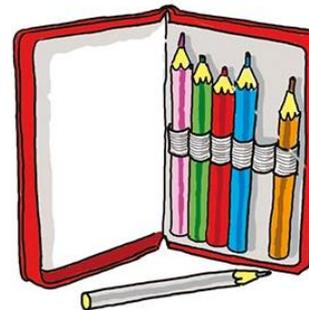
# MATERIALES



COMPUTADORA



CELULAR



LAPIZ Y  
COLORES



Tarjetas con  
diferentes  
nombres  
incluyendo el  
del alumno

HOJAS O  
CUADERNO



Hábitos de  
higienes



VIDEO



# ACTIVIDADES

1

## ACTIVACION



- ✓ Se iniciara el día con una breve activación acompañado del siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=jU\\_82WUdbaA](https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA) (en caso de no poder acceder al video realizarla con la música del agrado del niño o niña), al finalizar, realizar estiramiento con música relajante.

## BUSCO MI NOMBRE

2

- ✓ Realizar varias tarjetas con nombres de niños incluyendo el de su hijo, ponerlas sobre la mesa o el suelo y pedirle que trate de buscar su nombre entre todos los demás.
- ✓ Ya que lo haya encontrado pedir que mencione su nombre, cuantas letras tiene, con cual comienza, cuantas vocales tiene, etc.(al finalizar Colocarle la tarjeta con su nombre como gafete.)





### 3

## PREGUNTAS

- ✓ Posteriormente nos acomodaremos en nuestro espacio para estudiar y con ayuda de papá o mamá grabaras un audio contestando las siguientes preguntas:

¿Sabes que son los hábitos de higiene?(en caso de no saber, explicarle de que tratan los habitos de higiene)

¿Qué hábitos de higiene conoces?

¿Por qué crees que es importante la higiene?

## HABITOS DE HIGIENE

### 4

- ✓ Mostrar la imagen donde muestran los hábitos de higiene y encierra o dibuja en una hoja o tu cuaderno aquellos que practicas diariamente
- ✓ Invita a tus familiares a observar el siguiente video “Medidas de higiene para niños”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA>
- ✓ Al finalizar el video responde las siguientes pregunta:
- ✓ ¿Te has enfermado últimamente?
- ✓ ¿De qué?
- ✓ ¿Por qué crees que pasó?
- ✓ ¿Cómo te sentiste?
- ✓ ¿Qué hiciste para cuidarte y recuperarte?



# EVIDENCIA

- Video buscando su nombre
- Grabación de las preguntas
- Dibujo de los hábitos de higiene que realiza

# classroom

MIÉRCOLES 2 DE  
SEPTIEMBRE DEL  
2020



# MATERIALES



COMPUTADORA

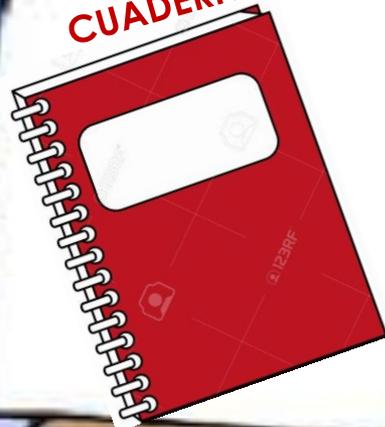


CELULAR



VIDEO

HOJAS O  
CUADERNO



Material para  
decorar



# ACTIVIDADES

## 1 ACTIVACION



- ✓ Se iniciara el día con una breve activación acompañado del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pH10w> (en caso de no poder acceder al video realizarla con la música del agrado del niño o niña), al finalizar, realizar estiramiento con música relajante.

## MI NOMBRE

2

- ✓ Posteriormente una vez acomodados en el espacio para trabajar, Platicar con el niño sobre el significado de su nombre.
- ✓ En una hoja blanca o de libreta escribirlo en grande y proporcionarle pegamento y algunas semillas de frijol, lenteja, pasta seca, foami, hojas de color o lo que tengan en casa. Pedirle que sobre las letras le su nombre vaya pegando cada una de las semillas; si se cuenta con algunas pinturas en casa las puede pintar.





3

### PREGUNTAS

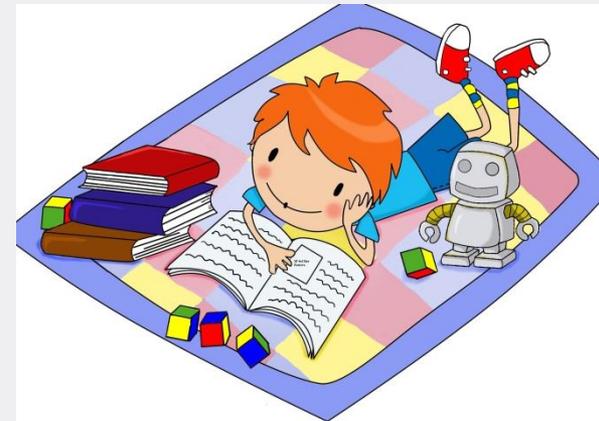
- ✓ Para continuar, se recordara acerca de los hábitos de higiene que vieron el día de ayer, y compararan el tema con la situación que estamos viviendo debido a la pandemia por el Covid-19 respondiendo a los siguientes cuestionamientos:
- ✓ ¿Sabes que es el coronavirus?
- ✓ ¿Dónde has escuchado sobre él?
- ✓ ¿Qué opinas sobre este virus?
- ✓ ¿Cómo te cuidas para no contagiarte de este virus?
- ✓ ¿Crees que son importantes los hábitos de higiene para combatir el virus?



### HAGAMOS UN CUENTO

4

- ✓ Una vez contestadas las preguntas observaran el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=40v4fDslHYg>
- ✓ Al finalizar el video elaboraras un cuento donde inventaras un superhéroe que ayude a combatir el coronavirus(en el cuento debe estar inmersas las medidas preventivas que se llevan a cabo para prevenir el contagio)



# EVIDENCIA

- Nombre decorado.
- Grabación de las preguntas
- Cuento inventado

# classroom

JUEVES 3 DE  
SEPTIEMBRE DEL  
2020



# MATERIALES



COMPUTADORA

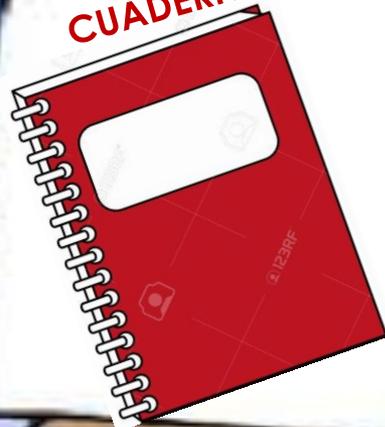


CELULAR



VIDEO

HOJAS O  
CUADERNO

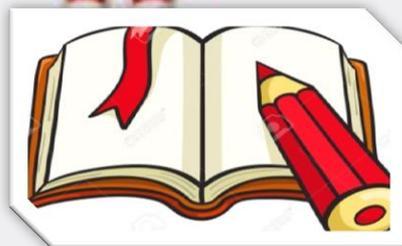


Material para  
decorar



1

## ACTIVACION



# ACTIVIDADES

2

## MI NOMBRE

- ✓ En una hoja blanca o en la libreta, se dividirá la hoja en tres, en el primer espacio escribir el nombre de su hijo, en el segundo espacio pedirle que trate de copiar las letras que lo componen o remarcar con crayolas el que usted escribió, y en el último espacio, buscar en libros, revistas o periódicos las letras para formar su nombre y pegarlo.
- ✓ Cuestionar a su hijo sobre, ¿Qué fue lo que se te dificultó de tu nombre? ¿pudiste escribirlo? ¿Cómo lo hiciste? (Anotar en la parte trasera de la hoja cual fue su respuesta y alguna observación que noto durante la actividad)

✓ Se iniciara el día con una breve activación acompañado del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> (en caso de no poder acceder al video realizarla con la música del agrado del niño o niña), al finalizar, realizar estiramiento con música relajante.



3

## NUMEROS



- ✓ En tarjetas escribir los números del 1 al 10 y mostrarlas a su hijo, cuestionar ¿conoces que es esto?, ¿son números o letras?, ¿Qué números hay?, pedir que traten de contar la serie numérica.
- ✓ En conjunto ordenar las tarjetas de los números del 1 al 10 y al finalizar hacer el conteo señalando cada uno de los números.

## NUMEROS

- ✓ En el cuaderno pedir a su hijo que dibuje, pegue bolitas de papel de colores o recortes de acuerdo a la cantidad que se le indica (si nota que se le dificulta reconocer los números usted puede apoyarlo mencionando el número que es). Posteriormente realizar el conteo de cada cantidad..



# EVIDENCIA

- ACTIVIDAD DE SU NOMBRE
- Video del niño ordenando los números y realizando el conteo
- Hoja de trabajo de conteo.

# classroom

VIERNES 4 DE  
SEPTIEMBRE DEL  
2020

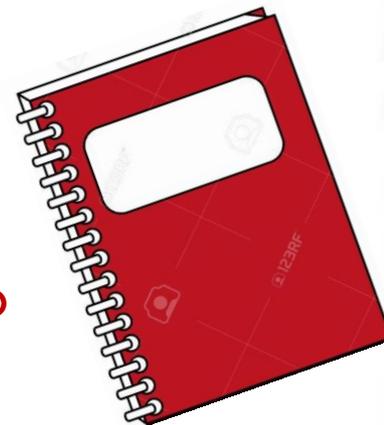


# MATERIALES

CALCETINES U  
OBJETOS QUE  
PUEDA LANZAR



HOJAS O  
CUADERNO



10 BOTELLAS DE  
PLASTICO



CESTO O  
CUBETA





1

## ACTIVACION



2

## EL REY PIDE

# ACTIVIDADES

✓ Se iniciara el día con una breve activación acompañado del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> (en caso de no poder acceder al video realizarla con la música del agrado del niño o niña), al finalizar, realizar estiramiento con música relajante.

- ✓ Trabajaran con los siguientes materiales: calcetines o calcetas, canasta o bote.
- ✓ Decirle al niño que jugaremos al “Rey Pide” en donde se pedirá Pedirle al niño que cuente máximo 10 calcetines (importante NO pares, una sola pieza). Ir pidiendo que cuente cierta cantidad de calcetines y los coloque dentro de la canasta o bote. Por ejemplo: “El rey pide que cuentes 5 calcetines y los coloques dentro de la canasta, ahora cuenta 7, 9, 10, 1, etc.”



3

## BOLOS

- ✓ Realizar el juego de los bolos con apoyo de botellas de plástico (máximo 10) y una pelota, por turnos y con algunos miembros de la familia jugar e ir contando la cantidad de botellas que tiran en cada turno.



## NUMEROS

- ✓ En el cuaderno pedir a su hijo que dibuje, pegue bolitas de papel de colores o recortes de acuerdo a la cantidad que se le indica (si nota que se le dificulta reconocer los números usted puede apoyarlo mencionando el número que es). Posteriormente realizar el conteo de cada cantidad..



# EVIDENCIA

- Video del niño jugando al rey pide
- Hoja de trabajo de conteo.